

Biblioteca SADOP

Boletín Mensual

AÑO 1 / Nro. 3 / Octubre de 2013



SADOP

Adherido a CGT

Contacto:

Mail: Santiago.machado@sadop.edu.ar

Teléfono: 5941-5581

Página web: <http://sadop.net/article/showArticle?catId=728>

Tabla de Contenidos

BIBLIOTECA SADOP

Adquisiciones.....	p. 3-4
Hemeroteca.....	p. 5
Ámbito de Participación: III Encuentro Iberoamericano De Bibliotecas Escolares.....	p.6-8

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DINIECE

Nuevas Publicaciones	p. 9 - 10
----------------------------	-----------

OEI

ESCUELA DE CIENCIA DEL CENTRO DE ALTOS ESTUDIOS UNIV. DE LA OEI

Boletín de Septiembre	p. 11
-----------------------------	-------

IBERTIC

Video de Interés	p. 12
------------------------	-------

UNESCO / IPE

Nueva Publicación	p. 13
-------------------------	-------

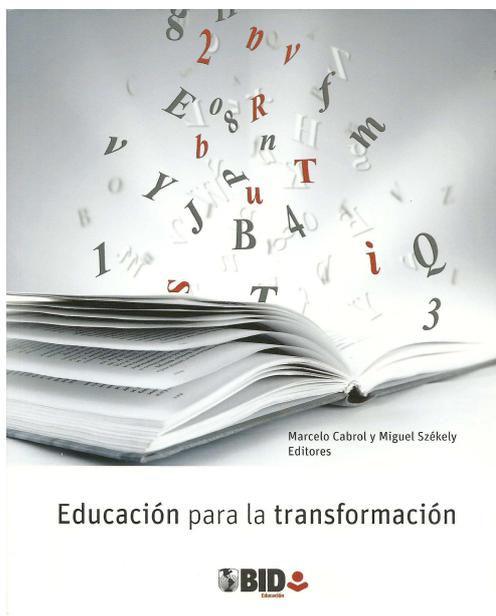
FUNDACIÓN LÚMINIS

Jornadas	p. 14
----------------	-------

BIBLIOTECA SADOP: ADQUISICIONES

Título: Educación para la transformación

Autores: Carbol, Marcelo - Székely



Este libro aprovecha la experiencia y los conocimientos desarrollados en el BID a lo largo del presente siglo en materia educativa, para presentar un análisis sólido, por una parte sobre los retos principales que enfrenta la región, y por otra, sobre las experiencias exitosas y las alternativas novedosas que se han identificado para impulsar la calidad de la educación.

El libro ofrece una colección de documentos escritos por miembros de la División de Educación en los últimos años, en algunos casos asociados con colaboradores externos.

Varios de ellos reflejan una combinación de estudios analíticos con información inédita, y otros documentan y explican los resultados de rigurosas evaluaciones de impacto aplicadas a proyectos del Banco de los últimos años.

La biblioteca del SADOP ya cuenta con este material para su consulta.

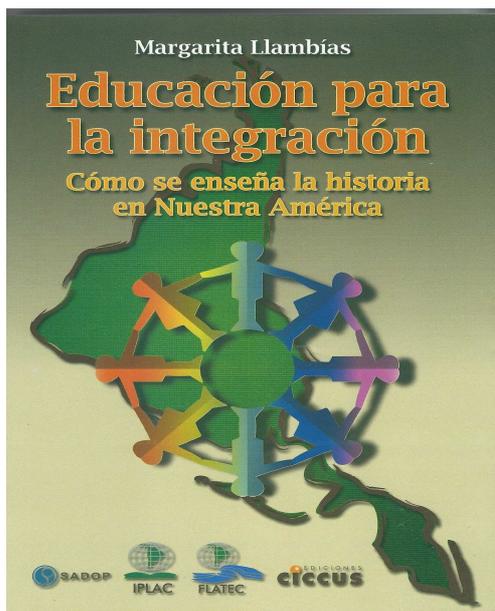
Link al libro completo:

http://www.educa-transforma.com/pdf/educacion_para_la_transformacion.pdf

BIBLIOTECA SADOP: ADQUISICIONES

Título: Educación para la integración

Autor: Llambías, Margarita



Este libro sobre la enseñanza de la historia en Nuestra América recoge la experiencia actualizada en clave histórica, a partir de los nuevos procesos educativos, que se han abierto en esta última década en gran parte de los países de nuestra región. Lo que hace cinco años atrás comenzaba a vislumbrarse como un posible horizonte de futuro escrito desde los pueblos y desde su integración y unión más profunda, es hoy una realidad en crecimiento.

La idea original de mostrar desde nuestras prácticas pedagógicas concretas cómo se enseña la historia latinoamericana en los libros de texto, surgió como una necesidad de diagnóstico para orientar nuestra práctica como militantes sindicales y hacer un aporte concreto desde los trabajadores de la educación y la cultura a los procesos de integración de Nuestra América.

FLATEC -a través de los más de 250.000 mil trabajadores de la educación y la cultura que representa- celebra esta nueva edición que sin dudas nos renueva y afirma en el compromiso político y pedagógico para que la voz de los trabajadores esté presente en estos procesos de cambio que estamos transitando. Este material está disponible en la biblioteca del SADOP para su consulta.

BIBLIOTECA SADOP: HEMEROTECA

El Monitor de la Educación Común – Dossier nro 31 – sept 2013-09-23

La revista del Ministerio de Educación, El Monitor de la Educación Común, ha publicado su Dossier correspondiente al mes de septiembre. La temática del mismo es la convivencia escolar, la desigualdad y... A continuación, se ofrece acceso a tres de los artículos que contiene esta producción.

Título: Conflictos, convivencia y democracia en la escuela

Autor: Myriam Southwell

LINK: <http://elmonitor.educ.ar/secciones/dossier/conflictos-convivencia-y-democracia-en-la-escuela/>

Título: Voces de estudiantes y relaciones de desigualdad en la construcción del currículum

Autor: Adriana Hernández

LINK: <http://elmonitor.educ.ar/secciones/dossier/voces-de-estudiantes-y-relaciones-de-desigualdad/>

Título: Ahí, donde la inclusión nos acerca, queremos que nos encontremos

Autor: Gustavo Galli

LINK: <http://elmonitor.educ.ar/secciones/dossier/ahi-donde-la-inclusion-nos-acerca-queremos-que-nos-encontremos/>

Ámbito de Participación

La Biblioteca del SADOP participó del III Encuentro Iberoamericano de Bibliotecas Escolares

SADOP participó los días 9, 10 y 11 de septiembre en el Espacio Memoria y Derechos Humanos del **III Encuentro Iberoamericano de Bibliotecas Escolares**, organizado por el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (CERLALC) en el marco de actividades propuestas por el Ministerio de Educación de la República Argentina, bajo los auspicios de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (**UNESCO**); coordinado por la Biblioteca Nacional de Maestros y la Dirección Nacional de Cooperación Internacional; con la participación del Plan Nacional de Lectura y la Dirección Nacional de Políticas Socioeducativas.

El clima del encuentro cálido y en un marco multitudinario, asistieron más de 1000 bibliotecarios. Las jornadas se abrieron con la presencia y palabras del Lic. **Jaime Perczyk**, secretario de Educación de la Nación y se cerraron con el ministro de Educación de la Nación, Prof. **Alberto Sileoni**.



Foto: Imagen de la llegada y acreditación de los asistentes al encuentro.



Foto: Mesa de apertura con la presencia del Secretario de Educación de la Nación, Lic. Jaime Perczyk.

En la tercera jornada se festejó el día del maestro y se adelantó el del bibliotecario con un recital de **Teresa Parodi**, quien sorprendió al público con su especial repertorio y sus invitados especiales Bruno Arias y Peteco Carabajal. Además, se entregaron reconocimientos a y homenajes a docentes y bibliotecarios escolares en representación de las 24 jurisdicciones que componen el escenario educativo.



Foto: Entrega de premios a los bibliotecarios destacados. De derecha a izquierda: Horacio Gonzáles, Fernando Zapata López, Alberto Sileoni, Graciela Perrone y una de las bibliotecarias destacadas.

En forma paralela a las actividades se reunieron los integrantes del **CERLALC** y debatieron las líneas de acción para recomendar a los países miembros la profundización de políticas públicas para el libro, la lectura y las bibliotecas escolares.

Se cumplió con el objetivo general del encuentro que era analizar la paulatina institucionalización de las bibliotecas escolares (BE) en el territorio Iberoamericano y la identificación de los avances de las políticas públicas implementadas.

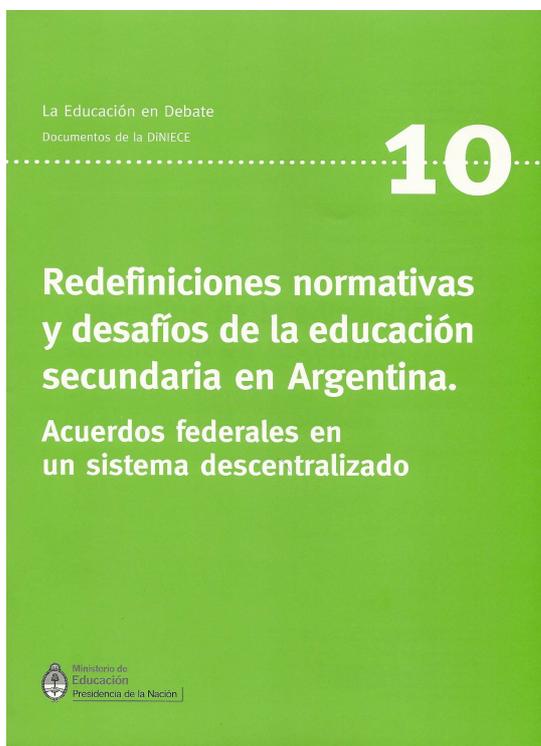


Foto: Integrantes del CERLALC a la salida de una larga jornada de debates.

En breve, enviaremos un Boletín Especial con el detalle de estos tres días en los que se desarrolló **III Encuentro Iberoamericano de Bibliotecas Escolares** con todas las ponencias y las conclusiones generales del evento.

Ministerio de Educación

Nueva publicación de la DINIECE



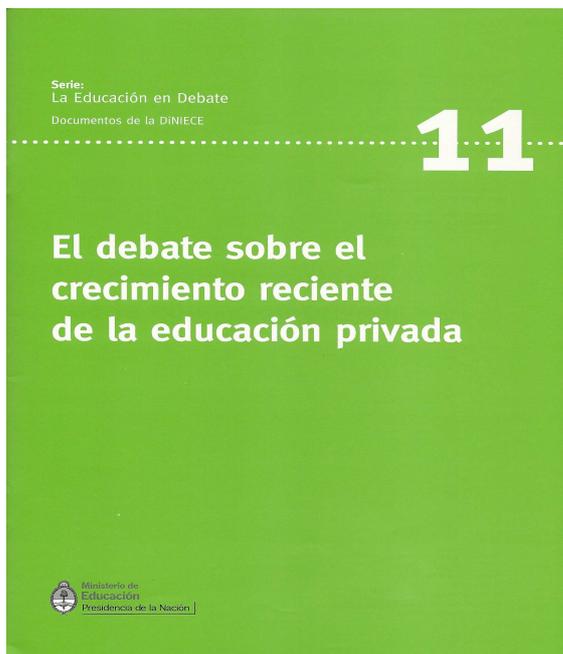
La DINIECE (Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa) presenta el nro. 10 de la Serie “La educación en debate”.

En este trabajo se realiza una descripción analítica de las normas que rigen la educación secundaria en Argentina en el marco de la implementación de la Ley de Educación Nacional N° 26.206 (LEN), sancionada en diciembre de 2006. En particular, se sistematiza y analiza lo dispuesto por la ley y los acuerdos federales derivados de ella dado que, en conjunto, especifican y le dan forma a la educación secundaria obligatoria. Los acuerdos emanados del CFE avanzan en los sentidos políticos y pedagógicos que debe asumir este nivel educativo, especialmente adoptando un enfoque crítico respecto de sus históricos mecanismos selectivos.

LINK: <http://repositorio.educacion.gov.ar:8080/dspace/handle/123456789/109840>

Ministerio de Educación

Nueva publicación del DINIECE



La DINIECE (Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa) presenta el nro. 10 de la Serie “La educación en debate”.

Este documento analiza distintos géneros de textos que tematizan el crecimiento relativo de la matrícula de educación privada en Argentina que pasó del 22,7% en 2003 al 25,7% en 2010 considerando todos los niveles del sistema educativo (incluyendo universidades). En los trabajos examinados conviven interpretaciones divergentes sobre los determinantes y significados del fenómeno. Algunos sugieren que se explicaría por la menor calidad educativa de las escuelas estatales. Otros señalan razones diferentes como la búsqueda de una oferta educativa más específica, personalizada y/o distintiva. Se identifica también, como hipótesis alternativa o complementaria, la relación existente entre los contextos de mejora económica y el crecimiento en la matriculación en el sector privado.

LINK: <http://repositorio.educacion.gov.ar:8080/dspace/handle/123456789/109841>

OEI

La Escuela de Ciencia del Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI ha publicado su boletín de septiembre de 2013



OEI presentó un nuevo Boletín de la Escuela de Ciencia del Centro de Altos Estudios Universitarios. En el mismo, se puede tener acceso a todos los cursos convocados por esta organización, además de otros cursos de interés general y acción formativa. También se provee acceso a documentos que tienen como fin la cooperación/colaboración en ciencia, tecnología e innovación en Iberoamérica.

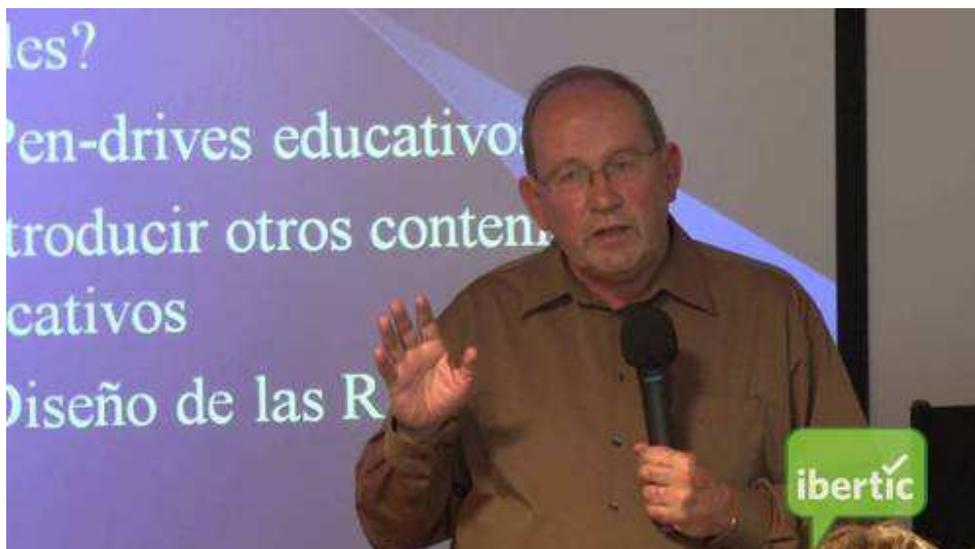
LINK para acceder al boletín:

<http://www.oei.es/escuelaciencia0913.php>

OEI / IBERTIC

Conferencia del filósofo Javier Echeverría Educación y TIC: Del uno al uno al “varios varios”

El filósofo y matemático Javier Echeverría presentó en IBERTIC una conferencia en la que muestra a la educación como un hecho que trabaja en múltiples entornos. Además, profundiza sobre la importancia de las TICs en el acto educativo



LINK al video completo:

<http://www.youtube.com/watch?v=rS4dV9KYoUU>



UNESCO / IIPE

Nueva Publicación: “Políticas docentes. Formación, trabajo y desarrollo profesional”

Políticas docentes. Formación, trabajo y desarrollo profesional



Autor(es): Poggi, Margarita (Coordinadora)
Editor: IIPE - UNESCO Sede Regional Buenos Aires
Edición: Argentina, 2013.
ISBN: 978-987-1875-25-2

LINK:

http://sadop.net/Article/2781/Files/LibroPolíticas_docentes.pdf

Políticas docentes. Formación, trabajo y desarrollo profesional aborda la identidad docente, indaga sobre las condiciones objetivas y subjetivas de cada puesto de trabajo que en ocasiones tienden a destacar, en un primer plano, el peso del oficio sobre la profesión, cuando ninguno de los planos desplaza al otro. Los conocimientos que se ponen en juego de modo complejo en la formación docente, tanto inicial como continua, implican asumir las características de los escenarios y tiempos actuales.

El texto reúne alertas, también advertencias, sobre cierta desvalorización del trabajo docente, que es necesario revisar, y los desafíos crecientes para las políticas educativas, entre ellos, abordar las condiciones concretas y singulares que caracterizan el hacer docente. También queda planteada la importancia del espacio educativo público, que conlleva responsabilidad desde el Estado, pero también de otros actores involucrados en la formación docente.



Fundación Lúminis

Fundación Lúminis

Jornadas Norpatagónicas de experiencias educativas en ciencias sociales para la escuela secundaria; II Jornadas Provinciales de geografía, ciencias sociales y educación – NQN

Organiza: IFDC “Luis Beltrán” de Río Negro

Lugar: IFDC “Luis Beltrán” (Colón y Sgto Cabral S/N – Luis Beltrán – Río Negro 02946-480041)

Fecha: 17, 18 y 19 de octubre de 2013-09-17

Inscripción: enviando un correo a jornadas.norpatagonicas@gmail.com

Actividad gratuita

Las Jornadas tienen como finalidad generar un espacio de encuentro e intercambio para estudiantes, docentes e investigadores en Ciencias Sociales y Educación respecto a cuestiones conceptuales y metodológicas y reflexiones sobre las propias prácticas en la Escuela Secundaria y en la Educación Superior. En dichas jornadas estarán presentes como expositores las Dras. en Historia Silvia Finocchio, Andrea Nicoletti, y Dr. En Historia Walter Delrío y a su vez se organizarán mesas temáticas con docentes y estudiantes que compartirán investigaciones y relatos de experiencias educativas.

Más

información: http://ifdbeltran.rng.infed.edu.ar/sitio/index.cgi?wAccion=news&wid_news=54