

# Biblioteca SADOP

## Boletín Mensual

AÑO 2 / Nro. 14 / Diciembre de 2014



# SADOP

*Adherido a CGT*



Biblioteca@sadop.edu.ar



5941-5581



Biblioteca Sadop



<http://sadop.net/article/showArticle?catId=728>

# **Tabla de Contenidos**

## **LECTURAS RECOMENDADAS**

Homenaje de SADOP Santa Fé a trabajadores de la educación privada  
desaparecidos..... p. 3

Relaciones laborales: guía práctica de estudio y enseñanza (UMET).....p. 4

## **BIBLIOTECA SADOP**

Recurso de Información Continua: Artigas y el Congreso de los Pueblos  
Libres.....p.5

## **PROMOCION DE LA LECTURA**

Ministerio de Educación / OEI / Fundación Santillana:  
Concurso Vivalectura 2015..... p. 6

## **OEI / SITEAL**

SITEAL/TIC Nuevo Recurso de  
Información.....p.7-8

## **INSTITUTO NACIONAL DE REVISIONISMO HISTORICO M. DORREGO**

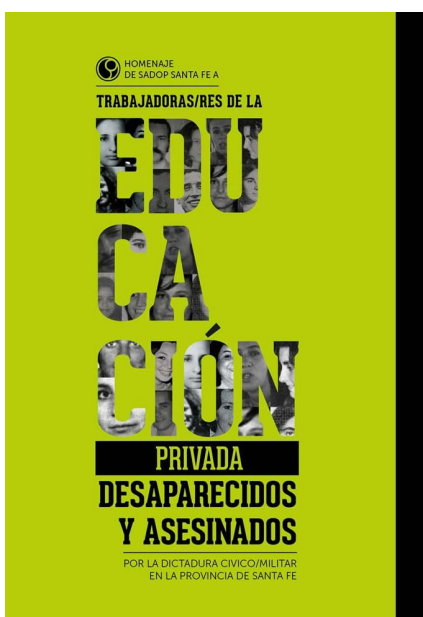
Centro Documental Jorge Abelardo Ramos..... p. 9

## **MINISTERIO DE EDUCACION**

Micrositio-Web de Orientación Vocacional “Dar Pie”..... p. 10-13

# LECTURAS RECOMENDADAS

## Homenaje de SADOP Santa Fé a trabajadores de la educación privada desaparecidos y asesinados por la dictadura



La publicación lleva el título “Trabajadores/as de la Educación Privada desaparecidos y asesinados”, y es un homenaje que SADOP Santa Fé hace a las víctimas de dictadura cívico militar en la provincia de Santa Fe. Un informe que también está siendo distribuido en los establecimientos educativos para visibilizar este trabajo de investigación que intenta aportar a la construcción de la memoria colectiva. El libro señala que el objetivo es “recordar y reconocer a los muchos compañeros y compañeras que pusieron el cuerpo y las ideas para construir un país más justo, solidario e inclusivo, apostando a la educación como herramienta transformadora.”

Este libro pasa a conformar parte de la Colección de la Biblioteca SADOP y ya puede ser consultado.

# LECTURAS RECOMENDADAS

## Se presentó en la UMET el libro “Relaciones laborales: Guía práctica de estudio y enseñanza”



El pasado 29 de octubre, en el Teatro Auditorio de la Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo (UMET), Sarmiento 2037, de la Capital Federal, se presentó el libro “Relaciones Laborales. Guía Práctica de Estudio y Enseñanza” de los abogados Álvaro Ruíz y Mario Gambacorta.

A la presentación asistieron el diputado nacional Héctor Recalde el secretario general de la UOM-Campana, Abel Furlán y el rector de la UMET, Nicolás Trotta quienes destacaron la obra presentada como un aporte al conocimiento de los trabajadores y de los estudiantes sobre el derecho sindical. Gambarcorta sostuvo que “esta obra, que tiene una vinculación y un compromiso directo con el movimiento obrero, ha sido redactada por un equipo heterogéneo y es el producto de nuestro aprendizaje junto al movimiento obrero que busca fortalecer al actor sindical.

Para finalizar, Trotta reafirmó el compromiso de la UMET, que es cogestionada por más de veinte sindicatos, en “brindar oportunidades de progreso, a través del conocimiento, a los trabajadores y su familia” y sostuvo que “el desafío fundamental para nosotros, que se vincula a esta Guía de estudios, es ocupar un lugar vacante en la generación de conocimientos en nuestras universidades”.

Este libro ya puede ser consultado en la Biblioteca SADOP

# BIBLIOTECA SADOP

## Continuamos difundiendo el Recurso de Información Continua: “Artigas y el Congreso de los Pueblos Libres”



Este recurso, presentado el pasado 9 de octubre en el marco *del 6to Encuentro Presencial del Plan de Formación Político Sindical – Región NEA*, esta conformado por una plataforma web on-line y tiene como fin contribuir a la Campaña Educativa “Hacia el bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres. La misma tiene como fin compartir, compilar y, por sobre todo, dar a conocer de manera integrada la mayor cantidad posible de información confiable sobre la temática “Artigas y el Congreso de los Pueblos Libres”. El mismo incluye videos, artículos periodísticos, académicos, audios e imágenes, entre otros.

Es importante destacar que este recurso es “Continuo”. Esto quiere decir que a la información que se presenta, se le irá agregando con el paso del tiempo, material que ayude a conformar un corpus cada vez más amplio sobre la temática. Sugerimos que usted difunda este sitio, lo utilice y, en caso de ser posible, colabore con material, a fines de incrementar el acervo bibliográfico.

LINK al Recurso:

<http://www.netvibes.com/biblioteca2014#BIENVENIDO>

# PROMOCIÓN DE LA LECTURA

## Concurso Nacional “Vivalectura 2015”



Por octavo año consecutivo se organiza el Premio Vivalectura, una iniciativa del Ministerio de Educación de la Nación y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), con la cooperación de la Fundación Santillana. El concurso es gratuito y se aceptarán trabajos hasta el 16 de marzo de 2015

Para inscribirse:

<http://www.premiovivalectura.org.ar/>

Más información

<http://www.educ.ar/sitios/educar/noticias/ver?id=124307>



Organización  
de Estados  
Iberoamericanos

Para la Educación,  
la Ciencia  
y la Cultura



Sistema de información  
**SITEAL/TIC**

## OEI / SITEAL SITEAL/TIC Nuevo Recurso de Información

SITEAL/TIC es un sistema de información que permite consultar normativas, políticas e indicadores cuantitativos relativos a TIC y educación organizados en cinco temas:

### **Gobierno y gestión**

Se trata de las acciones que llevan adelante los gobiernos en materia de TIC. También se refiere a la evaluación, en los niveles estratégicos y operativos, sobre la inclusión de las TIC.

### **Infraestructura, acceso y conectividad**

Se trata de la condición necesaria para la integración de las TIC, aunque no es suficiente. Este tema apunta a conocer las características de la infraestructura y de los servicios digitales, las políticas de reciclado y tratamiento de desechos tecnológicos, y los derechos que se garantizan para asegurar el acceso y la conectividad de la sociedad.

### **Cultura digital**

Se refiere a aquellas transformaciones culturales digitales que acompañan la emergencia de una nueva trama social y se observa de qué modo modifican a los sujetos. Alude a un cambio cultural en la manera de gestionar y construir el conocimiento.

## **Apropiación**

Se explora el modo en que las políticas y las normativas aseguran la incorporación de las TIC al tiempo que promueven el desarrollo de procesos de apropiación por parte de los distintos sectores de la sociedad.

## **Producción, distribución y consumo de los recursos**

Se trata de incluir las acciones que se realizan desde las políticas públicas y las normativas para el fomento de la producción, distribución y consumo de los recursos digitales. Se entiende por recursos digitales a toda información, contenidos, herramientas y textos, procesados digitalmente. También se incluye aquellos indicadores que dan cuenta del estado de este tema en América Latina.

En definitiva, una nueva herramienta de trabajo para incorporar.

LINK al Recurso

<http://www.tic.siteal.org/>





# INSTITUTO MANUEL DORREGO

## Centro Documental Jorge Abelardo Ramos

El Centro Documental Jorge Abelardo Ramos -CEJAR- dependiente, del Instituto Nacional de Revisionismo Histórico Argentino e Iberoamericano Manuel Dorrego, es un fondo de documentación (biblioteca, hemeroteca y archivo) dedicado a la preservación, conservación, catalogación y difusión de las producciones políticas y culturales de la Izquierda Nacional desde sus orígenes a la actualidad. La entidad tiene por objeto la promoción e investigación de las ideas y actividades de los pensadores, profesionales, escritores y artistas del campo nacional latinoamericano.

El sitio presenta libros, cartas, fotos, entrevistas y es actualizado regularmente.

Link al Recurso

<http://jorgeabelardoramos.com/>

# Ministerio de Educación

## Se lanzó “Dar pie”, micrositio web de orientación vocacional para jóvenes

Buenos Aires, 25 de noviembre de 2014. El ministro de Educación de la Nación, Alberto Sileoni, acompañado por el viceministro Jaime Perczyk, presentó hoy el micrositio web “Dar Pie”, que contiene recursos para acompañar a los estudiantes en el proceso de elección de proyectos futuros de vida, personales, educativos y/o laborales.



Del acto, llevado a cabo en el Salón Golden Center de Parque Norte, también participó el jefe de Gabinete de Asesores, **Pablo Urquiza**, el director nacional de Políticas Socioeducativas, **Alejandro Garay**, la coordinadora del Parlamento Juvenil del Mercosur, **Verónica Lorenzo**, y el coordinador general del proyecto *Dar Pie*, **Sergio Rascovan**.

En la ceremonia, **Sileoni** resaltó: “La orientación vocacional era una área de vacancia en el Ministerio de Educación. A pedido de los jóvenes que integraron el Parlamento Juvenil del año pasado diseñamos una política para ayudar a los estudiantes en una de las elecciones más difíciles de sus vidas”.

Y continuó: “*Dar Pie* es un programa que tiene un juego computarizado que se instala en las netbooks de los alumnos del último año de la escuela secundaria. Esta es una herramienta que se suma para ayudar a los docentes a acompañar a los jóvenes en el pasaje de la secundaria a los estudios superiores”.

“Es una medida para mejorar la escuela secundaria y los derechos de los estudiantes. Creemos que hay una responsabilidad de la escuela en esta temática que no termina en la fiesta de egresados porque la escuela no sólo debe transmitir saberes y valores sino también debe ayudar a los jóvenes a tomar decisiones respecto a su orientación vocacional”, finalizó el titular de la cartera educativa nacional.



**NUESTRA ESCUELA**  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN PERMANENTE

## ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN LA ESCUELA SECUNDARIA

**Programa Dar Pie (pensar, intercambiar, elegir).**  
Nuevas prácticas para acompañar las trayectorias presentes y futuras de los alumnos que están por terminar el secundario.  
Dirigido a docentes y/o integrantes de los equipos de orientación de escuelas secundarias de todo el país.  
Coordinación del curso: Sergio Rascovan

**Inscribirse en:**  
<http://nuestraescuela.educacion.gov.ar/>

**Contacto:**  
orientacionvocacional@infed.edu.ar  
Tel: 0-800-333-4648

Ministerio de Educación  
Presidencia de la Nación

cfe  
CONSEJO FEDERAL DE EDUCACIÓN

UMET  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

En tanto, el secretario de Educación señaló: “Finalmente hoy presentamos el programa *Dar Pie* que nos llevó un año producirlo. Esperamos que antes de fin de año llegue a todas las escuelas y alcance cada vez a más cantidad de jóvenes que puedan utilizar esta propuesta”.

“El micrositio web destinado para los docentes, el juego computarizado y el curso de formación para docentes es una propuesta para que los jóvenes puedan construir en la escuela un proyecto de vida”, concluyó **Perczyk**.

Por su parte, **Rascovan** destacó: “La inquietud de los jóvenes planteada en el parlamento juvenil del año pasado, habló de una cuestión que no estaba suficientemente abordada en el sistema educativo que es la sistematización de la

práctica de la orientación vocacional. A los alumnos les falta asesoramiento, buscan información y deciden a último momento. Por eso, este juego podrá ser utilizado por cada estudiante desde su propia máquina en un contexto aúlico, en una serie de encuentros acompañados por los docentes”.

El Ministro dio a conocer la iniciativa en el marco del V Encuentro Nacional del Parlamento Juvenil del Mercosur, que se celebrará hasta el jueves 27 en el **Salón Golden Center de Parque Norte**.

La herramienta estrella de la página –alojada en el portal Educ.ar– es el juego “Dar Pie. Pensar, intercambiar, elegir”, que alumnos y docentes podrán descargar a sus computadoras; y que está compuesto por imágenes de variadas actividades humanas (oficios, profesiones, ocupaciones, hobbies, etc.).

A medida que avanzan en el juego, los jóvenes atraviesan cinco etapas: identificar y seleccionar imágenes, definir entre “me gusta” y “no me gusta”, organizar y nombrar áreas, agregar un texto subjetivo a cada área y jerarquizar las áreas.

Luego se encuentran con dos finales adicionales: elegir entre tres imágenes, e imaginar el itinerario vocacional. Los especialistas que desarrollaron el juego recomiendan que el uso de este recurso esté coordinado por un docente o miembro del equipo de orientación del establecimiento educativo, y que el recorrido se realice en varias “sesiones” de trabajo.

El sitio también ofrece dos manuales de uso del juego: uno para alumnos y otro para docentes. Asimismo, presenta los ciclos televisivos “Vocaciones” y “Vocaciones argentinas”, que emite Canal Encuentro; y tres capítulos de “Mejor hablar de ciertas cosas” que abordan la temática desde diversos enfoques. Todos estos programas pueden descargarse desde la página del canal o bien desde [www.conectate.gob.ar](http://www.conectate.gob.ar).

Desde “Dar Pie” también se puede acceder al Portal del Estudiante –que brinda información sobre educación superior terciaria y universitaria de acuerdo a cinco áreas de interés (ingenierías, exactas, salud, sociales y humanas)–; la Guía de Carreras 2015 –un nomenclador de todas las carreras universitarias de pregrado, grado y posgrado del país, y las instituciones donde se pueden cursar–; la página web de los programas nacionales de Becas Universitarias y de Becas

Bicentenario –otorgadas por el Ministerio de Educación de la Nación–; y la colección “Salida” –que presenta algunas propuestas de carreras no convencionales, como astronomía, estadística o marketing digital–.

La quinta edición nacional del Parlamento Juvenil del Mercosur reunirá a 1.200 jóvenes de distintas jurisdicciones del país con el objetivo de generar espacios de debate e intercambio entre las delegaciones.

Una vez inaugurado oficialmente el encuentro, los chicos se organizaron para trabajar en comisiones por ejes temáticos a partir de documentos elaborados en cada una de las jurisdicciones participantes, en base a los debates previos que tuvieron lugar en cada escuela.

Género; inclusión educativa; participación ciudadana; jóvenes y trabajo; derechos humanos; e integración latinoamericana, son los temas sobre los que reflexionarán los jóvenes.

En tanto, los docentes que se sumen a la jornada también tendrán su espacio para abordar cuestiones vinculadas a la orientación vocacional, el derecho a la educación y la participación en la escuela.

Al finalizar la jornada, una comisión redactora compuesta por representantes de cada comisión de trabajo elaborará el Documento Final, articulando todas las propuestas generadas para la Educación Secundaria.

Para más información, inscripción y contacto:

<http://www.educ.ar/sitios/educar/noticias/ver?id=124970&referente=docentes>