

# Biblioteca SADOP

## Boletín Mensual

AÑO 2 / Nro. 15 / Diciembre de 2014



# SADOP

*Adherido a CGT*



Biblioteca@sadop.edu.ar



5941-5581



Biblioteca Sadop



<http://sadop.net/article/showArticle?catId=728>

# **Tabla de Contenidos**

## **LECTURAS RECOMENDADAS**

Homenaje de SADOP Santa Fé a trabajadores de la educación privada  
desaparecidos..... p. 3

Relaciones laborales: guía práctica de estudio y enseñanza (UMET).....p. 4

## **BIBLIOTECA SADOP**

Recurso de Información Continua: Artigas y el Congreso de los Pueblos  
Libres.....p.5

## **PROMOCION DE LA LECTURA**

Ministerio de Educación / OEI / Fundación Santillana:  
Concurso Vivalectura 2015..... p. 6

## **LECTURAS RECOMENDADAS**

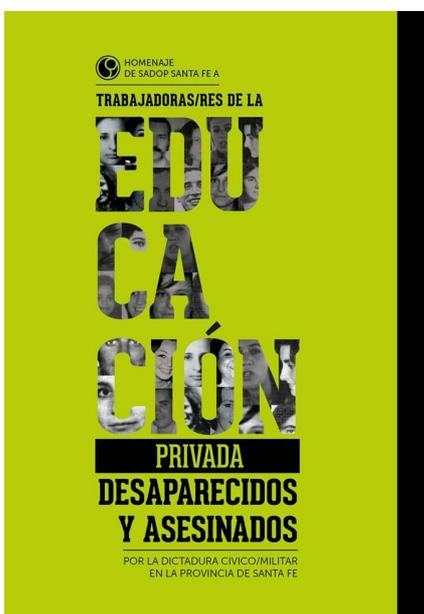
Educación S.A. por Pablo Gentili.....p.7

## **OEI / IBERTIC**

Documento sobre la conectividad en  
Argentina.....p. 8

# LECTURAS RECOMENDADAS

## Homenaje de SADOP Santa Fé a trabajadores de la educación privada desaparecidos y asesinados por la dictadura



La publicación lleva el título “Trabajadores/as de la Educación Privada desaparecidos y asesinados”, y es un homenaje que SADOP Santa Fé hace a las víctimas de dictadura cívico militar en la provincia de Santa Fe. Un informe que también está siendo distribuido en los establecimientos educativos para visibilizar este trabajo de investigación que intenta aportar a la construcción de la memoria colectiva. El libro señala que el objetivo es “recordar y reconocer a los muchos compañeros y compañeras que pusieron el cuerpo y las ideas para construir un país más justo, solidario e inclusivo, apostando a la educación como herramienta transformadora.”

Este libro pasa a conformar parte de la Colección de la Biblioteca SADOP y ya puede ser consultado.

# LECTURAS RECOMENDADAS

## Se presentó en la UMET el libro “Relaciones laborales: Guía práctica de estudio y enseñanza”



El pasado 29 de octubre, en el Teatro Auditorio de la Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo (UMET), Sarmiento 2037, de la Capital Federal, se presentó el libro “Relaciones Laborales. Guía Práctica de Estudio y Enseñanza” de los abogados Álvaro Ruíz y Mario Gambacorta.

A la presentación asistieron el diputado nacional Héctor Recalde el secretario general de la UOM-Campana, Abel Furlán y el rector de la UMET, Nicolás Trotta quienes destacaron la obra presentada como un aporte al conocimiento de los trabajadores y de los estudiantes sobre el derecho sindical. Gambarcorta sostuvo que “esta obra, que tiene una vinculación y un compromiso directo con el movimiento obrero, ha sido redactada por un equipo heterogéneo y es el producto de nuestro aprendizaje junto al movimiento obrero que busca fortalecer al actor sindical.

Para finalizar, Trotta reafirmó el compromiso de la UMET, que es cogestionada por más de veinte sindicatos, en “brindar oportunidades de progreso, a través del conocimiento, a los trabajadores y su familia” y sostuvo que “el desafío fundamental para nosotros, que se vincula a esta Guía de estudios, es ocupar un lugar vacante en la generación de conocimientos en nuestras universidades”.

Este libro ya puede ser consultado en la Biblioteca SADOP

# BIBLIOTECA SADOP

## Continuamos difundiendo el Recurso de Información Continua: “Artigas y el Congreso de los Pueblos Libres”



Este recurso, presentado el pasado 9 de octubre en el marco *del 6to Encuentro Presencial del Plan de Formación Político Sindical – Región NEA*, esta conformado por una plataforma web on-line y tiene como fin contribuir a la Campaña Educativa “Hacia el bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres. La misma tiene como fin compartir, compilar y, por sobre todo, dar a conocer de manera integrada la mayor cantidad posible de información confiable sobre la temática “Artigas y el Congreso de los Pueblos Libres”. El mismo incluye videos, artículos periodísticos, académicos, audios e imágenes, entre otros.

Es importante destacar que este recurso es “Continuo”. Esto quiere decir que a la información que se presenta, se le irá agregando con el paso del tiempo, material que ayude a conformar un corpus cada vez más amplio sobre la temática. Sugerimos que usted difunda este sitio, lo utilice y, en caso de ser posible, colabore con material, a fines de incrementar el acervo bibliográfico.

LINK al Recurso:

<http://www.netvibes.com/biblioteca2014#BIENVENIDO>

# PROMOCIÓN DE LA LECTURA

## Concurso Nacional “Vivalectura 2015”



Por octavo año consecutivo se organiza el Premio Vivalectura, una iniciativa del Ministerio de Educación de la Nación y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), con la cooperación de la Fundación Santillana. El concurso es gratuito y se aceptarán trabajos hasta el 16 de marzo de 2015

Para inscribirse:

<http://www.premiovivalectura.org.ar/>

Más información

<http://www.educ.ar/sitios/educar/noticias/ver?id=124307>

# LECTURA RECOMENDADA

## Educación S.A. por Pablo Gentili

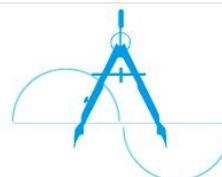
Sugerimos la lectura del artículo “Educación S.A.” de Pablo Gentili, publicado en el Blog “Planeta Futuro” de el diario El País. El mismo trata sobre las anotaciones y controversias sobre la educación y el desarrollo en Latinoamérica y el Caribe. Nos brinda un recorrido por la realidad educativa latinoamericana, sus avances y sus persistentes desigualdades además de exponer aportes para entender las contradicciones en las que anida el futuro de esta región, en un complejo contrapunto de conquistas y derrotas, de frustraciones y desencantos, de sueños y esperanzas.

### EL PAÍS

BLOGS  
PLANETA FUTURO

## Contrapuntos

Anotaciones y controversias sobre la educación y el desarrollo en Latinoamérica y el Caribe. Un recorrido por la realidad educativa latinoamericana, sus avances y sus persistentes desigualdades. Aportes para entender las contradicciones en las que anida el futuro de esta región, en un complejo contrapunto de conquistas y derrotas, de frustraciones y desencantos, de sueños y esperanzas.



## EDUCACIÓN S.A (el mercado ataca de nuevo)

Por: **Contrapuntos** | 10 de diciembre de 2014

Aunque quizás pocos lo hayan notado, la educación ha sido la verdadera protagonista de algunos de los principales acontecimientos políticos de la última semana en América Latina. El hecho parece inédito. El estrellato de la educación no se debió esta vez a ninguna mala noticia, como suele ser habitual, sino más bien a un inusual reconocimiento acerca del valor que ella tiene para resolver providencialmente los principales problemas que deberán enfrentar los países de la región.

El hecho debería alegrarnos. Finalmente, la educación parece estar ganando el lugar que le cabe como gran apuesta al futuro, como oportunidad para hacer de las nuestras, sociedades más democráticas y justas.

### SOBRE EL AUTOR



**Pablo Gentili.** Nació en Buenos Aires en 1963 y ha pasado los últimos 20 años de su vida ejerciendo la docencia y la investigación social en Río de Janeiro. Ha escrito diversos libros sobre reformas educativas en América Latina y ha sido uno de los fundadores del Foro Mundial de Educación, iniciativa del Foro Social Mundial. Su trabajo académico y su militancia por el derecho a la educación le ha permitido conocer todos los países latinoamericanos, por los que viaja incesantemente, escribiendo las crónicas y ensayos que publica en este blog. Actualmente, es Secretario Ejecutivo del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y profesor de la Universidad del Estado de Río de Janeiro. Coordina el Observatorio Latinoamericano de Políticas Educativas (FLACSO/UEJ/JUMET).

LINK al artículo completo:

<http://blogs.elpais.com/contrapuntos/2014/12/educacion-sa-el-mercado-ataca-de-nuevo.html>



## OEI / IBERTIC

### Nuevo Documento sobre la conectividad en Argentina

Mucho se ha escrito en relación al acceso a las TIC. Un primer concepto asociado es el de brecha digital. Una posible definición es la que aportan Serrano y Martínez (2003): “La brecha digital se define como la separación que existe entre las personas (comunidades, estados, países...) que utilizan las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) como una parte rutinaria de su vida diaria y aquellas que no tienen acceso a las mismas y que aunque las tengan no saben cómo utilizarlas.” A partir de esta definición, se desprenden dos aspectos diferenciales, los que son habitualmente denominados como brecha digital de primer y segundo orden (o primera y segunda brecha digital). En el primer caso, se hace referencia a desigualdades en el acceso, en tanto la segunda brecha se la vincula al conocimiento y a los usos en relación a las TIC (Gómez y Ospina 2002; Proenza, F. 2012; Finkelievich y Prince, 2007, Rivoir 2010). Si bien la variable generacional impacta notablemente en la brecha digital, una multiplicidad de causas explican estas desigualdades. Variables como género, ubicación territorial, nivel de ingresos, etnia, entre otras, contribuyen de manera relevante a la existencia y profundización de ambas brechas.

LINK al Documento Completo

<http://www.ibertic.org/CENTROACCESOCOMUNITARIO.pdf>